

ИЗ ОПЫТА ПРОВЕДЕНИЯ ИНТЕРНЕТ-ПРОЕКТА ПО ИНФОРМАТИКЕ «КОМПЬЮТЕРНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ».

Л. М. Агрба

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №149, г. Нижнего Новгорода, lagrba@list.ru

Переход на новые ФГОС определил цели современного школьного образования, как общекультурное, личностное и познавательное развитие учащихся, обеспечивающие такую ключевую компетенцию образования как «научить учиться».

Поэтому сегодня образовательный процесс - это не просто усвоение системы знаний, умений и навыков, составляющих инструментальную основу компетенций обучающегося, а процесс развития личности, обретения духовно-нравственного опыта и социальной компетентности.

Основой реализации новых образовательных стандартов является системно-деятельностный подход, который в частности, определяет «разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности».

Организация учебного процесса с использованием проектной деятельности наиболее эффективно решает задачи системно – деятельностного подхода в образовании. Проектная методика позволяет организовать деятельность учащихся не только с опорой на личный опыт, но и развивать такие черты характера, как самостоятельность, любознательность, развивать социальные навыки в процессе групповых взаимодействий, приобретать опыт исследовательской деятельности, формировать креативность мышления, интеллектуальные, информационные, коммуникативные навыки.

Информационно-коммуникационные технологии предоставляют возможность осуществлять проектную деятельность на новом уровне и проводить с помощью проектной методики не только уроки, но и внеклассную работу. И в этом учебном году для учащихся 7-8 классов мною был проведен Интернет-проект по информатике «Компьютерное путешествие» (<http://goo.gl/m1Urt>) на территории Letopisi.ru. Организаторами Интернет-проекта были Управление образования и РМО учителей информатики Московского района г. Нижнего Новгорода, автором и координатором Интернет-проекта выступила Агрба Лариса Маратовна, учитель информатики и ИКТ МБОУ СОШ №149 г. Нижнего Новгорода. Интернет-проект проводится 05.04.12 г. - 10.05.12 г. Участниками Интернет-проекта стали команды учащихся 7-8 классов (не более 10 человек) муниципальных образовательных учреждений под руководством одного учителя, заявивших о намерении принять в нем участие.

Интернет-проект проводится в **целях** развития ключевых компетенций обучающихся через самостоятельную познавательную и исследовательскую деятельность.

Задачи Интернет-проекта:

- Способствовать организации условий для развития творческих способностей, повышения познавательной активности учащихся и интереса к информатике.
- Формировать у обучающихся информационно-коммуникационные компетентности.
- Содействовать организации творческого взаимодействия учащихся и педагогов с использованием Интернет-технологий через участие в Интернет-проекте.
- Обеспечить деятельностное изучение учащимися истории информатики и Интернет сервисов.

Интернет-проект организован в увлекательной для учащихся форме - соревнования. Работа осуществлялась в 5 этапов:

Организационный этап

На этом этапе: осуществлялся сбор и обработка заявок от команд, пожелавших участвовать в Интернет-проекте. В Интернет-проекте по информатике «Компьютерное путешествие» участвовало 10 команд (91 ученик и 10 учителей) из разных образовательных учреждений Нижегородской области.

Были опубликованы сроки каждого этапа Интернет-проекта, задания для участников, требования к выполненной работе, справочный материал и критерии оценки работы команды жюри. Это позволило командам создать творческие группы, отвечающие за результат работы на каждом этапе Интернет-проекта и спланировать работу творческих групп.

Начиная с открытия Интернет-проекта, всем желающим оказывались виртуальные консультации на страницах Интернет-проекта в Letopisi.ru, через электронную почту и телефонную связь.

«Археологическая сказка» (1 этап)

На этом этапе: от участников Интернет-проекта требовалось, основываясь на знаниях об устройстве современного компьютера с помощью любого графического редактора «воссоздать» карту «Компьютерной земли». Работа на этом этапе требовала от участников не только хороших знаний устройства компьютера, но и воображения, фантазии. Результаты этого этапа превзошли все ожидания, настолько интересными и творческими были работы школьников!

По окончании этого этапа ребятам было предложено самим оценить работы команд. В оценке приняло участие 84% участников проекта.

«Музей информатики» (2 этап)

На этом этапе: участникам Интернет-проекта предлагалось написать статью «Любопытный факт...», в которой отразить только самые интересные,

занимательные и любопытные факты истории информатики. Статья должна располагаться в Гугл-документах и опубликоваться на страницах Letopisi.ru. Работы участников Интернет-проекта сложились в вереницу интереснейших фактов, связанных с историей информатики и по окончании этапа участникам было предложено познакомиться и оценить работы всех команд.

«История информатики в лицах» (3 этап)

На этом этапе: участники Интернет-проекта должны были по предложенной им дате определить имя исторического персонажа, с которым она связана, найти информацию об этом историческом персонаже и один из слайдов общей презентации Интернет-проекта посвятить этому историческому лицу. Ребята творчески подошли к решению поставленной задачи, только одна команда определила имя своего героя неправильно, но при этом все слайды были оформлены очень оригинально и грамотно.

«Путешествие во времени» (4 этап)

На этом этапе: участникам Интернет-проекта предлагалось: найти ресурсы по теме «История Интернета», выбрать наиболее значимые события по этой теме, систематизировать и представить найденную информацию в виде ленты событий, отражающую историю развития Интернета, ссылку на опубликованную ленту времени разместить на странице Интернет-проекта в Letopisi.ru.

Для создания «Ленты времени» участники Интернет-проекта должны были освоить любой из соответствующих WEB-сервисов, с чем они достойно справились и с нетерпением ждут оценки жюри.

«Дневник путешественника» (5 этап)

На этом этапе: участникам Интернет-проекта по информатике «Компьютерное путешествие» еще только предстоит поделиться впечатлениями об участии в проекте в формате облака эмоций с использованием сервиса генерации облаков ключевых слов, ведь Интернет-проект еще не закончился, но несомненно удался и работа в нем была интересной и познавательной для всех его участников!

Подведение итогов. Награждение.

На этом этапе: оценка работ каждого этапа Интернет-проекта проводилась и публиковалась на страницах Интернет-проект на следующий день по окончании этапа, что способствовало развитию соревновательного духа команд.

Рассылка по электронной почте сертификатов участникам и грамот победителям и призёрам завершится только 10.05.2012 г., но проигравших в этом Интернет-проекте точно нет!

На страницах многих образовательных сайтов открываются новые и традиционно проводимые Интернет-проекты на разные темы. Формы их проведения различны, но неизменным остается их высокая результативность: в развитии познавательных интересов учащихся, формировании умений самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в

информационном пространстве. Совершенствуются формы взаимодействия учащихся со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности, поскольку формат Интернет-проекта часто ставит учителя в роль ученика, и многому приходится учиться вместе с ребятами.

Наш Интернет-проект по информатике «Компьютерное путешествие» не исключение, он научил нас больше доверять своим ученикам, предоставлять им возможность действовать самостоятельно, по своему выбору, в соответствии с личными интересами и способностями, помогать им проявлять индивидуальность, раскрывая свой интеллектуальный потенциал и развивая творческие способности!