

**Выписка из протокола заседания педагогического совета
МОУ средняя общеобразовательная школа № 149
от 11 ноября 2009 года.**

Стр. 18

О возможных **формах использования интерактивной доски на уроках** выступила **Агрба Л.М.** Она сказала, чтобы максимально эффективно использовать возможности интерактивной доски надо не только тщательно спланировать занятие, но и освоить специальное программное обеспечение для интерактивных досок, изучить его основные возможности, чтобы определить, какие ресурсы могут помочь в работе с ней.

Составляющие оборудования: Интерактивная доска и программное обеспечение к ней, компьютер и проектор.

Как и любое техническое средство, интерактивная доска не может использоваться весь урок и, согласно санитарно-гигиеническим нормам, с ней разрешается работать не более **20 минут**.

Преподавание с помощью интерактивной доски имеет следующие **преимущества**:

- Материалы к уроку можно приготовить заранее.
- Можно создавать ссылки с одного файла на другой.
- Материал можно структурировать по страницам.
- После занятия файлы можно сохранить, чтобы ученики всегда имели доступ к ним. Файлы можно сохранить в изначальном виде или такими, как они были в конце занятия вместе с дополнениями.

Основные способы использования интерактивных досок:

- Демонстрация информации и управление информационными ресурсами через интерактивную доску, создание рисунков без использования компьютерной мыши.
- Использование интерактивной доски как обычной, но с возможностью сохранить результат, распечатать изображение на доске на принтере.
- Делать пометки и записи поверх выводимых на экран изображений.
- Выделять «Прожектором» ключевые области и добавлять цвета.
- К тому же тексты, рисунки или графики можно скрыть «Шторкой», а затем показать в ключевые моменты урока.
- Совместная работа над документами, таблицами или изображениями.
- Демонстрация работы одного ученика остальным ученикам класса.
- На интерактивной доске можно легко передвигать объекты и надписи.
- Благодаря интерактивной доске, ученики могут видеть большие цветные изображения и диаграммы, которые можно как угодно передвигать.

Использование доски позволяет учитывать возрастные, психологические особенности учащихся, создавать благоприятный психологический климат на уроке, сохранять интерес к предмету, поддерживать условия для самовыражения учащихся, разнообразить работу на уроке, применять научную организацию труда учащихся, использовать такой немаловажный элемент обучения, как игра.

Предложила: внимательнее изучать программное обеспечение интерактивных досок для более эффективного их использования на уроках.

Директор школы _____ В.В.Костюнина